

R7年度子ども地域支援事業主催の研修会 アンケート結果(一部抜粋)

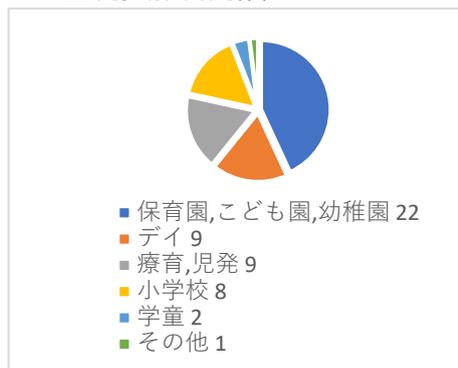
参加者職種

	心理(6/7)	基礎(7/5)	応用(8/2)	合計
幼稚園	1	8	5	14
保育園,こども園	11	14	12	37
小学校	5	8	3	16
養護	0	0	0	0
学童	0	2	2	4
療育,児発	5	9	5	19
デイ	6	9	3	18
その他	1	1	1	3
合計	29	51	31	111

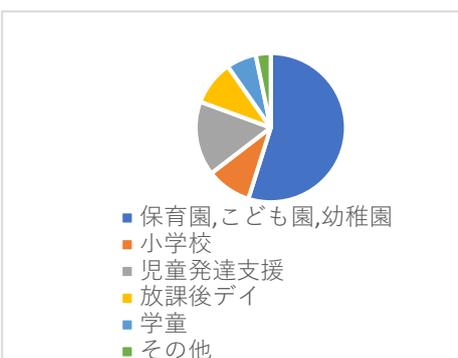
保護者支援向け(心理)参加者内訳



基礎参加者内訳



応用参加者内訳



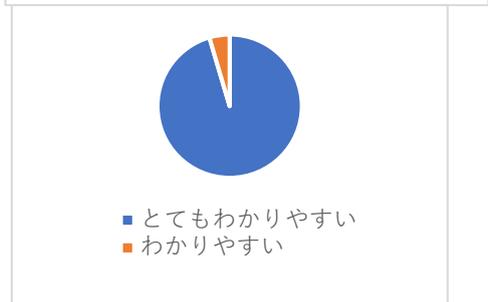
アンケート結果

1. 研修会の内容は実践の役に立つものでしたか？

	心理(6/7)	基礎(7/5)	応用(8/2)	合計
とても役立つ	26	45	27	98
役立つ	3	6	4	13
あまり役立たない	0	0	0	0
役立たない	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0
合計	29	51	31	111

2. 研修の内容はわかりやすかったですか？

	心理(6/7)	基礎(7/5)	応用(8/2)	合計
とてもわかりやすい	20	46	26	92
わかりやすい	8	5	5	18
やや難しい	1	0	0	1
難しい	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0
合計	29	51	31	111



3. 普段、現場で取り組まれている楽しい遊びや、おもしろい関わりがあれば、教えてください。(基礎研修)

運動系

- ・竹馬
- ・積み木やマットを組み合わせて、よじ登ったり飛び降りたりする
- ・転がしたボールをよける
- ・大きなマットに体当たりをする
- ・マットに乗った大人を引っ張る
- ・サーキットの常設
- ・手押し車やバランスゲーム
- ・カプラの雑巾がけ
- ・布団に乗せて引っ張る

集団遊び

- ・キッズサッカー
- ・川遊び
- ・生き物を見つけて育てる
- ・向かい合わせで両手をもってジャンプする
- ・ふれあい遊び
- ・夏祭りごっこ
- ・シャボン玉アート
- ・ボーリング(点数を計算する)
- ・しっぽ取り
- ・お尻と足だけで座ったまま移動する鬼ごっこ
- ・新聞紙ジャンケン
- ・リトミック、ミュージックケア
- ・バケツリレー

手先(触覚)

- ・砂場での泥んこ遊び
- ・畑、生き物観察
- ・ストローカーテン
- ・レゴ、ラキュー、アイロンビーズなど

関わり方

- ・とにかく褒める
- ・大袈裟に反応する
- ・ジェスチャーや顔の表情もまじえて反応する
- ・一つ動作が出来たら走るを繰り返しながら準備をする

環境、その他

- ・砂時計の利用
- ・全校生徒での体操タイム
- ・物を握って、どちらの手にあるか当てさせる

3.グループワークはいかがでしたか？(応用)

- ・様々な職種の方の意見や考えを聞くことが出来、参考になった
- ・他のグループの意見を組み合わせ、遊びを展開することが出来、面白かった
- ・みんなのアイデアがたくさんで驚いた
- ・自分にはないアイデアがたくさんあり、そのアイデアから発展することが出来た
- ・他施設が実際にしている遊びや活動を聞いて良かった
- ・基礎研修で学んだ視点を入れながら、活動を考えるのが面白かった
- ・初めての人同士だったが、初めやすい環境(ゲームなど)があり、馴染むことが出来た
- ・自分一人では出来ない物を作ることが出来た
- ・自園でもこのような機会を作りたいと思った
- ・遊び一つをとっても、何を目的として行うかで、アプローチが変わることを学んだ
- ・アイスブレイクに工夫がされていて参考になった
- ・身体を使った体験が多く、実際に試してみてもわかりやすかった
- ・和気あいあいと楽しく参加することが出来た
- ・楽しくて1日があっという間に過ぎた
- ・他の施設の話聞き、共感できることや真似しようと思うことがたくさんあった
- ・時間や材料に限られる中でも、色々な物を作れて、内容も楽しい物が出来たので驚いた
- ・全員が目的をしっかり持ち、共通理解していることが大切だと感じた

4. 今後さらに知識を深めていく研修会があれば、参加しますか？

	応用(8/2)
絶対参加する	18
参加すると思う	13
わからない	0
参加しない	0
無回答	0
合計	31

5. 4. でチェックした理由をお聞かせください。参加すると答えた方は、どのような内容の研修会を期待しますか？

理由

- ・グループワークや実践により理解が深まったから
- ・例を取り入れながらの講義が分かりやすく、頭に入りやすかったから
- ・日々の保育にすぐに活かせる内容であったから
- ・色々な情報を知っていくことが大事だから
- ・新たな視点を持つ学びとなるから
- ・様々な人との意見交流が出来ると、自分の考えの幅も広がるから
- ・繰り返し学ぶことで、OTの視点への理解を深め、実践していけると思うから
- ・聞けば聞くほど理解が深まるので、これからも学んでいきたい
- ・とてもプラスになる事が多かったから

希望する研修会

- ・今回のような、実際に保育する時のアイデアをたくさん見つけられる研修会
- ・療育と保育現場の連携の仕方について
- ・他の困り感についての遊びや支援方法について
- ・色々な感覚の、各年齢に沿った遊び
- ・実践や実技のある研修会
- ・問題行動を見ている周りの子へのフォローの仕方について
- ・なぜそうなるのか、原因を見つける研修会
- ・子どもの怒りの抑え方やトラブル時の具体的方法について
- ・行動分析について
- ・肢体不自由児や医療的ケア児、重複障害児等に関する研修会

6. その他の意見や感想

基礎研修

- ・「なぜ？」を大切にしていこうと思った
- ・体験を通して感覚の役割を知れてイメージしやすかった
- ・活動に参加したくない理由や原因を知り、理解が深まった
- ・その子の苦手がわかれば、関わり方が見えてくると思った
- ・自分のタイプを知り、子ども達が安心して過ごせるよう関わりたい
- ・感覚の感じ方の違いからの困りごとが具体的でわかりやすかった
- ・就学前は研修機会が増えているが、小学校の先生も積極的に学んでほしいと思う
- ・関わっている子どもを想像しながら話を聞くことが出来た
- ・身体を動かしながらの研修でわかりやすかった
- ・感覚統合について学びの場があればもっと参加したい
- ・それぞれの子に寄り添えるようになりたい
- ・子どもの行動と繋がるのがたくさんあった
- ・子どもを見る時の新しい視点を得ることが出来た
- ・様々な感覚を育てることが子どもの成長に役立つとわかった

応用研修

- ・他の職員に共有したい
- ・「なぜ？」を詳しく説明してもらえて、とてもわかりやすかった
- ・実践により近い学習だったので、園で試してみようと思った
- ・グループの人や課題が変わると、また違う内容になるので、同じような研修会をしてほしい
- ・感覚統合について曖昧だった部分が明確になり、腑に落ちることが多かった

保護者支援向け研修(心理)

- ・園内での職員向け支援研修で取り入れたい
- ・担任をしている子どもの把握に活用したい
- ・学年や支援の先生と現状把握表を活用していきたい

- ・ギリギリセーフを見つけると手立てになると思った
- ・子どもの姿を整理していこうと思う
- ・書き出すことで、自分のことを見つめ直す機会になった
- ・「頑張っている」という自信につながった
- ・難しかったが、新たな視点で勉強することが出来た
- ・気持ちが楽になった
- ・保護者の思いや気持ち、困りごとが少しだがわかった気がする
- ・褒めるポイントをもっと探そうと思った
- ・プライベート(子育て)の場面でも活用していきたいと思った